El viatge Komtü

El benestar emocional i relacional a l'escola

komtü

Què és la salut emocional i relacional?

La salut emocional i relacional és la capacitat dels nens i nenes d'experimentar, regular i expressar les seves emocions. A partir d'aquesta, formen les seves relacions de manera segura i satisfactòria i descobreixen el món que els/les envolta. Per tant, **una bona educació emocional és vital en l'aprenentatge,** ja que limitarà o potenciarà les seves capacitats d'aprendre i avançar a l'escola.

Els problemes emocionals, a més de les repercussions directes en l'aprenentatge, deriven en altres conseqüències com l´ús desproporcionat del temps del professorat dedicat a gestionar el comportament dels infants, menys retroalimentació positiva del professor/a, el rebuig dels/les altres o la desvinculació de l'escola i del procés d'aprenentatge.

Quin és el paper de l'escola?

Els entorns educatius, en col·laboració amb les famílies i la comunitat, són actualment un dels millors llocs per a donar suport de forma integral a la salut i el benestar de la infància.

A partir de les **experiències positives i de confiança amb persones adultes,** els nens i nenes adquireixen la capacitat de:

- Desenvolupar el sentit d'ells/elles mateixos/es.
- Augmentar la seva confiança i valor propi.
- Expressar les seves emocions.
- Desenvolupar el sentit d'empatia.
- Afrontar els desafiaments.
- Millorar les seves habilitats socials.

Aquestes habilitats són essencials per a l'aprenentatge escolar i el desenvolupament cognitiu i lingüístic.

El programa Komtü

És un programa gratuït i sense ànim de lucre impulsat per la Fundació Nous Cims, que té com a objectiu **millorar el benestar emocional i relacional dels nens i nenes a les escoles**.

Un model integral que involucra tota la comunitat educativa per a promoure un entorn positiu i d'acompanyament emocional a l'alumnat, alhora que ajuda a les escoles a tractar les necessitats dels infants i de les famílies amb dificultats.

Durant tres cursos, **les escoles compten amb l'acompanyament de l'equip tècnic del programa:** inicien un procés de canvi per promoure la salut relacional, la prevenció, la intervenció precoç i l'educació emocional dels nens i nenes.

El viatge Komtü

Quan una escola decideix implementar el programa i iniciar el viatge Komtü se li assigna un professional especialitzat que l'acompanyarà al llarg de tot el procés de transformació i canvi, dos dies a la setmana els dos primers cursos i un dia el darrer curs.

Aquest viatge s'inicia amb el **suport dels equips directius**. A mesura que avança el programa es constitueix un **Equip Impulsor**, el qual liderarà la implementació del Komtü a l'escola durant els tres cursos i una vegada finalitzat aquest període.

Què ofereix Komtü a l'escola?

Acompanyament continuat per un professional especialitzat.

- **Una diagnosi inicial** sobre què està fent l'escola per donar resposta al benestar emocional de tota la comunitat i l'elaboració d'un **full de ruta.**
- **Assessoraments individuals i grupals** als professionals del centre:
  - Per donar resposta a les dificultats dins i fora de l'aula.
  - En la intervenció amb infants i famílies que presenten situacions de vulnerabilitat.
  - Amb pràctiques i dinàmiques que afavoreixin el benestar emocional i relacional dels infants a l'escola.
- **Suport i recolzament** per millorar diferents aspectes del centre:
  - El lideratge i la definició dels rols i funcions dels professionals.
  - El clima i la cohesió de l'equip professionals.
  - Qüestions relacionades amb l'estructura organitzativa.
  - El sentiment de comunitat i pertinença.
- **Formació continuada** al professorat(*) i d'altres actors rellevants de la comunitat escolar com els monitors/es de migdia i de lleure.

  (*) Reconeguda com a formació permanent al professorat per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- **Implementació d'una cultura reflexiva** de la pràctica professional.
- **Espais de parentalitat positiva** amb les famílies.

Què demana Komtü?

- Motivació pel canvi per part de tot l'equip de professionals de l'escola.
- Compromís i suport en el desenvolupament del programa:
  - Participació al DAFO, al disseny del full de ruta, a les formacions i pràctica reflexiva, a la implementació de les accions establertes i a l'avaluació del programa.
- Ganes d'incorporar la pràctica reflexiva a l'actuació professional.
- Temps per incloure espais formatius i reflexius a la jornada laboral.
- Espais de coordinació i planificació de les accions del programa.
- Inclusió del programa a la planificació anual del centre.
- Definició i constitució d'un equip impulsor Komtü a l'escola que garantirà la implementació i continuïtat del programa.

Edició: abril 2021
© Fundació Nous Cims
info@komtu.org
www.komtu.org

Aquesta obra està subjecta a la llicència Creative Commons de Reconeixement-**NoComercialSenseObraDerivaada (by-nc-nd).**

Es permet la seva reproducció, distribució i comunicació pública de l'obra sempre que se'n reconegui l'autoria.

No es permet l'ús comercial de l'obra ni la generació d'obres derivades.

Komtü és una inciativa de:

nous cims

I compta amb el suport de:

EDUVIC

SEER Salut i Educació Emocional

komtü